

TEACHING SKILLS

What methods do the teachers use?

9/10/2012

Kans project 2012

SDHS & Comenius College

TAAL: NEDERLANDS

A. GEBRUIKTE METHODES

METHODE / EXTRA MATERIAAL	VAARDIGHEID (wat wil je oefenen/testen?)
ZEBRA	Woordenschat; Luistervaardigheid; Schrijfvaardigheid; Leesvaardigheid; Kennis van het Nederlands leven
KLARE TAAL	Toepassing van grammatica
LEESBOEKEN	Leesvaardigheid en begrip

B. MEEST GEBRUIKTE DIDACTISCHE WERKVORM(EN)

	Doceren	: de docent praat, de studenten luisteren en maken aantekeningen.
✓	Onderwijsleergesprek	: docent en studenten voeren met elkaar een gestructureerd gesprek, waarbij de docent de studenten stapsgewijs en geleidelijk tot bepaalde kennis en inzichten brengt.
✓	Demonstratie en oefening	: de docent doet een bepaalde handeling stapsgewijs voor en de studenten doen deze handeling na.
✓	Opdrachten	: de studenten maken zelfstandig (individueel of in groepen) door de docent aangeboden opdrachten.
✓	Discussievorm	: docent en studenten voeren met elkaar een meningsvormend of probleemoplossend gesprek over een specifiek onderwerp.

C. LESGEVEN (CREATIEVE WERKVORMEN)

- Uitleg van de theorie en zelfstandig werken
- Uitleggen en begeleiden van oefeningen (groepswork)
- Nabespreken van oefeningen (het geven van feedback)
- Deductief lesgeven
- Inductief lesgeven
- Rollenspellen
- ICT-gebruik

Waarom worden de gekozen werkvorm(en) door jou gehanteerd?

Ze werken heel goed. Ik wissel deductief en inductief lesgeven af: het hangt er vanaf hoe goed de lln. de stof kennen zodat ik weet welke van deze twee ik kan toepassen tijdens een les. Ze houden van rollenspellen en ICT-gebruik in iedere les, maar soms lukt dat niet zo vaak. Dus krijgen ze dat één keer per week aangeboden. Gemaakte oefeningen nakijken doen we wel; nabespreken van opdrachten doen we alleen als er vragen erover zijn en na een presentatie wordt er altijd feedback gegeven.

TAAL: ENGELS

D. GEBRUIKTE METHODES

METHODE / EXTRA MATERIAAL	VAARDIGHEID (wat wil je oefenen/testen?)
WRITE SOURCE 2000	Schrijfvaardigheid; Studie tips
LEESBOEKEN	Leesvaardigheid en begrip
DAILY LANGUAGE WORKOUT	Voculaire; toepassing van grammatica

E. MEEST GEBRUIKTE DIDACTISCHE WERKVORM(EN)

✓	Doceren	: de docent praat, de studenten luisteren en maken aantekeningen.
✓	Onderwijsleergesprek	: docent en studenten voeren met elkaar een gestructureerd gesprek, waarbij de docent de studenten stapsgewijs en geleidelijk tot bepaalde kennis en inzichten brengt.
✓	Demonstratie en oefening	: de docent doet een bepaalde handeling stapsgewijs voor en de studenten doen deze handeling na.
✓	Opdrachten	: de studenten maken zelfstandig (individueel of in groepen) door de docent aangeboden opdrachten.
✓	Discussievorm	: docent en studenten voeren met elkaar een meningsvormend of probleemoplossend gesprek over een specifiek onderwerp.

F. LESGEVEN (CREATIEVE WERKVORMEN)

- Uitleg van de theorie en zelfstandig werken
- Uitleggen en begeleiden van oefeningen (groepswork)
- Nabespreken van oefeningen (het geven van feedback)
- Deductief lesgeven
- Inductief lesgeven
- Rollenspellen
- ICT-gebruik

Waarom worden de gekozen werkvorm(en) door jou gehanteerd?

Om te differentiëren.

TAAL: SPAANS

G. GEBRUIKTE METHODES

METHODE / EXTRA MATERIAAL	VAARDIGHEID (wat wil je oefenen/testen?)
VIVA 2	Alle vaardigheden

H. MEEST GEBRUIKTE DIDACTISCHE WERKVORM(EN)

✓	Doceren	: de docent praat, de studenten luisteren en maken aantekeningen.
	Onderwijsleergesprek	: docent en studenten voeren met elkaar een gestructureerd gesprek, waarbij de docent de studenten stapsgewijs en geleidelijk tot bepaalde kennis en inzichten brengt.
✓	Demonstratie en oefening	: de docent doet een bepaalde handeling stapsgewijs voor en de studenten doen deze handeling na.
✓	Opdrachten	: de studenten maken zelfstandig (individueel of in groepen) door de docent aangeboden opdrachten.
	Discussievorm	: docent en studenten voeren met elkaar een meningsvormend of probleemoplossend gesprek over een specifiek onderwerp.

I. LESGEVEN (CREATIEVE WERKVORMEN)

- Uitleg van de theorie en zelfstandig werken
- Uitleggen en begeleiden van oefeningen (groepswork)
- Nabespreken van oefeningen (het geven van feedback)
- Deductief lesgeven
- Inductief lesgeven
- Rollenspellen
- ICT-gebruik

Waarom worden de gekozen werkvorm(en) door jou gehanteerd?

Ik vind dat de leerlingen de vaardigheden, door het hanteren van een gevarieerde vorm, veel beter zullen leren. Ze zullen de lessen ook spannender vinden en aan hun bekwaamheden werken.